

Ad Soyad: \_\_\_\_\_

Sınıf / No: \_\_\_\_\_

3. SINIF MATEMATİK  
100 İLE ÇARPMA İŞLEMİ

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 79 \\ \times 100 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ \times 100 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ \times 100 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ \times 100 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 100 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 100 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ \times 100 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 100 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ \times 100 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 100 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 100 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 100 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ \times 100 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 100 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ \times 100 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \\ \times 100 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 100 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 100 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 100 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 100 \\ \hline \end{array}$$

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 84 \\ \times 100 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ \times 100 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 100 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ \times 100 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 100 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ \times 100 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ \times 100 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ \times 100 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 100 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ \times 100 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 100 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 100 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ \times 100 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ \times 100 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ \times 100 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 100 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ \times 100 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 100 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ \times 100 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 100 \\ \hline \end{array}$$

## DEĞERLENDİRME NOTLARI:

Bu bölüme sınıfınızın ilgili kazanıma yönelik genel durumuna ilişkin gözlem ve izlenimlerinizi, öğrencilerinizin bu kazanımla ilgili öğrenme eksikliklerini ve bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla yaptığınız/yapmayı planladığınız faaliyetleri not edebilirsiniz.

SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ			
0-10 (Geliştirmeli)	11-20 (Yeterli)	21-30 (İyi)	31-40 (Çok İyi)

\* Öğretmen, öğrencinin doğru sayısına uygun kutucuğu işaretleyecektir.

No	Adı - Soyadı	Puan	Gözlem ve Değerlendirme
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			